

DANH MỤC LUẬN VĂN THẠC SĨ CỦA HỌC VIÊN

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-A-K1 (2012 - 2014)							
1	Hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng liên kết câu cho hs lớp 5 trong phân môn rèn luyện từ và câu	Trần T Thiên Kim	GSTS Lê A	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
2	Bồi dưỡng năng lực giải toán cơ hs thông qua việc phân tích và sửa chữa những sai lầm trong dạy học toán lớp 3	Lê Văn Điền	TS Lê Xuân Trường	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
3	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học lập ý cho bài văn miêu tả ở lớp 4	Trần Thị Thu Quyên	GS.TS Lê A	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
4	Bồi dưỡng quy trình tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho giáo viên tiểu học	Lê Hồng Hạnh	TS .Huỳnh Mộng Tuyên	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
5	Giáo dục kỹ năng lắng nghe cho hs thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học huyện Giồng Riềng tỉnh Kiên Giang	Lê Thị Nữa	TS .Huỳnh Mộng Tuyên	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
6	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 trường tiểu học Nguyễn Chi Thanh TP Rạch Giá tỉnh Kiên Giang thông qua hoạt động dạy học	Nguyễn Ngọc Hân	TS. Phan Trọng Nam	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
7	Sử dụng trò chơi học tập trong dạy học Tiếng Việt lớp 1	Nguyễn Kiều Sinh Duyên	GSTS Lê A	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
8	Biện pháp giúp hs lớp 1 trường tiểu học Mỹ An Hưng B1 huyện Lấp Vò tỉnh Đồng Tháp thích ứng với hoạt động học tập	Nguyễn T Hồng Như	TS. Phan Trọng Nam	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
9	Phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 luyện tập văn tả cảnh	Bùi T Ngọc Tuyên	TS. Trần Thanh Vân	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
10	Các biện pháp bồi dưỡng kỹ năng sử dụng nghệ thuật so sánh để viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Lương Xương Giang	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
11	Rèn luyện các thao tác tư duy cơ bản cho học sinh thông qua dạy học toán 4	Ngô Trần Như Mai	TS Lê Xuân Trường	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102

12	Rèn luyện tư duy sáng tạo cho HS khá, giỏi thông qua việc xây dựng hệ thống bài tập và hướng dẫn giải trong dạy học toán 5	Lê Zal	TS Lê Xuân Trường	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
13	Giáo dục phương pháp đọc sách cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học	Nguyễn T Trang Thanh	TS .Huỳnh Mộng Tuyên	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
14	Giáo dục hành vi bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Nguyễn T Yến Oanh	TS. Dương Huy Cẩn	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
15	Thiết kế nội dung tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn khoa học ở Tiểu học	Huỳnh T Hồng Hạnh	TS. Dương Huy Cẩn	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
16	Sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn và các mảnh ghép trong dạy học luyện từ và câu lớp 5	Đặng Vinh Em	GSTS Lê A	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
17	Sử dụng các kỹ thuật dạy học để tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường cho hs trong môn tự nhiên xã hội lớp 2, 3	Nguyễn Việt Hương	TS. Dương Huy Cẩn	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
18	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng dạy học toán theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học	Huỳnh L Huy Hoàng	PGS.TS Trần Diên Hiển	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
19	Vận dụng phép tu từ nhân hóa trong dạy học văn miêu tả lớp 4, 5	Nguyễn T Kim Hường	TS. Trần Thanh Vân	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
20	Rèn luyện kỹ năng nói cho hs lớp 4, 5 trong dạy học tập làm văn theo quan điểm của lý thuyết hội thoại	Lê Thị Hồng	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
21	Vận dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trogn dạy học tập làm văn kể chuyện lớp 3	Nguyễn Ngọc Hà	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
22	Một số biện pháp tổ chức dạy học môn toán buổi 2/ngày góp phần nâng cao chất lượng dạy và học toán 5	Trần Quốc Giàu	PGS.TS Trần Diên Hiển	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
23	Vận dụng phương pháp dạy học khám phá có hướng dẫn trong dạy học các yếu tố hình học toán tiểu học	Nguyễn Ngọc Thông	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
24	Thực hiện phân hóa trogn dạy học toán lớp 5 ở một số trường Tiểu học Huyện Châu Thành - Tỉnh An Giang	Võ Minh Bửu	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
25	Tổ chức dạy học toán 4 theo định hướng phát huy tính tích cực trong hoạt động nhận thức của học sinh	Huỳnh Phước Châu	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
26	Lỗi chính tả tiếng việt của hs lớp 5 dân tộc KHMER ở TP Vĩ Thanh	Huỳnh Hình Kim Ngọc	GSTS Lê A	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
27	Rèn luyện kỹ năng dựng đoạn trong dạy học tập làm văn miêu tả cho hs lớp 4 và 5	Trần T Thanh Nhân	TS. Trần Thanh Vân	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102

28	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho HS lớp 3 trường Tiểu học Kim Hồng TP Sa Đéc tỉnh Đồng Tháp.	Võ Thị Yến Thu	TS. Phan Trọng Nam	ĐH ĐT	2014	GDTH	6014010102
TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-A-K2 (2013 - 2015)							
1	Biện pháp nâng cao khả năng mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 4, 5	Phạm Minh Thùy	TS. Trần Thanh Vân	ĐHĐT	2015	GDTH	6014010102
2	Sự chuyển đổi Didactic khái niệm phân số: một nghiên cứu ở trường tiểu học	Phan Thái Châu	PGS.TS Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2015	GDTH	6014010102
3	Một số biện pháp rèn kỹ năng tính toán cho HS thông qua dạy học giải bài tập toán 4	Lê T Mỹ Trinh	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2015	GDTH	6014010102
4	Bồi dưỡng cảm xúc thẩm mỹ cho HS lớp 4, 5 trường tiểu học Phú Ngãi thông qua dạy học văn miêu tả	Võ T Ngọc Mỹ	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2015	GDTH	6014010102
5	Dạy học văn miêu tả cho HS lớp 4, 5 theo quan điểm giao tiếp ở các trường Tiểu học thành phố Cao Lãnh tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Ngọc Song Hà	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2015	GDTH	6014010102
6	Khai thác lược đồ sơ phạm 4 bước của G.POLYA theo hướng phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học giải bài tập toán 5	Lê Văn Hồng	GS.TS Đào Tam	ĐHĐT	2015	GDTH	6014010102
7	Tập dượt cho HS các phương thức phát triển bài toán mới từ các bài toán trong SGK toán 4, 5	Lâm Văn Hiếu	GS.TS Đào Tam	ĐHĐT	2015	GDTH	6014010102
8	Rèn luyện tư duy logic cho học sinh thông qua dạy học chủ đề số học trong chương trình toán 4	Nguyễn Thị Xuân Trang	TS, Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2015	GDTH	6014010102
9	Bồi dưỡng năng lực giải toán có lời văn cho HS thông qua dạy học giải bài tập toán 5	Nguyễn T Xuân Liễu	TS Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2015	GDTH	6014010102
10	Tạo hứng thú học môn Toán của HS lớp 4, 5 thông qua các hoạt động ngoại khóa	Đoàn Văn Xe	TS Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2015	GDTH	6014010102
11	Vận dụng PP trực quan để giải nghĩa từ trong dạy học tập đọc lớp 2, 3	Trần Thị Kim Ngọc	PGS. TS Bùi Thanh Truyền	ĐHĐT	2015	GDTH	6014010102
12	Dạy từ Hán Việt trong phân môn luyện từ và câu lớp 4, 5	Lý Thị Kiều Trang	PGS.TS Nguyễn Hoàng Quốc	ĐHĐT	2015	GDTH	6014010102
TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-A-K3 (2014 - 2016)

1	Xây dựng hệ thống bài tập dạy học từ ngữ đồng nghĩa ở lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp	Văn Trung Hiếu	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2016	GDTH	6014010102
2	Xây dựng hệ thống bài tập dạy thành câu Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 theo quan điểm lấy học sinh làm trung tâm	Nguyễn Thụy Tuyết Loan	PGS.TS. Hoàng Quốc	ĐHĐT	2016	GDTH	6014010102
3	Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 4, 5 qua dạy học thơ văn về biển đảo	Phạm Thị Ngọc Nga	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền	ĐHĐT	2016	GDTH	6014010102
4	Biện pháp khắc phục lỗi chính tả Tiếng Việt cho học sinh lớp 4, 5 người Khmer ở huyện Mỹ Xuyên, tỉnh Sóc Trăng	Dương Hùng Minh	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2016	GDTH	6014010102
5	Xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện kĩ năng liên kết câu, liên kết đoạn trong dạy học tập làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4 và 5	Quách Ngọc Phú	TS. Trần Thanh Vân	ĐHĐT	2016	GDTH	6014010102
6	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học mở rộng vốn từ theo chủ đề cho học sinh lớp 5 thành phố Cao Lãnh	Hồ Thị Quỳnh	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2016	GDTH	6014010102
7	Phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 luyện tập văn tả người	Phan Duy Thanh	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2016	GDTH	6014010102
8	Đánh giá kết quả học tập môn Tiếng Việt của học sinh lớp 5 huyện Hồng Ngự theo hướng tiếp cận năng lực	Trần Thị Bích Tuyền	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2016	GDTH	6014010102
9	Vận dụng phương pháp trực quan trong dạy học văn ở lớp 1	Võ Thị Thu Hòa	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2016	GDTH	6014010102
10	Đánh giá năng lực vận dụng kiến thức của học sinh trong dạy học các phép tính ở lớp 4	Trần Hiện Cảnh	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2016	GDTH	6014010102
11	Sự chuyển đổi Didactic của khái niệm tứ giác trong chương trình toán tiểu học	Ngô Văn Bé Hai	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2016	GDTH	6014010102
12	Tổ chức hoạt động dạy học toán 2 có sự hỗ trợ của phương tiện trực quan	Nguyễn Văn Hường	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2016	GDTH	6014010102
13	Phát triển tư duy thuật toán cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học số học	Tô Ngọc Sơn	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2016	GDTH	6014010102
14	Vận dụng các phương pháp dạy học trong dạy học các bài toán có lời văn lớp 5	Lê Thuý Thu	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2016	GDTH	6014010102

15	Phát triển năng lực suy luận cho học sinh trong dạy học các phép tính số học toán 5	Nguyễn Xuân Trường	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2016	GDTH	6014010102
16	Rèn luyện các thao tác tư duy phân tích, so sánh, tổng hợp cho học sinh trong dạy học Toán 4	Huỳnh Khánh Huy	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2016	GDTH	6014010102
TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-A-K4 (2015 - 2017)

1	Hình thành năng lực đọc cho học sinh lớp 1 qua phân môn Học văn	Trần Hải Đăng	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2017	GDTH	6014010102
2	Dạy học kiểu bài Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực	Ngô Thị Mỹ Hạnh	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền	ĐHĐT	2017	GDTH	6014010102
3	Hình thành năng lực cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học về đánh giá kết quả học tập Tiếng Việt của học sinh tiểu học	Hồ Thị Mỹ Ly	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2017	GDTH	6014010102
4	Vận dụng phép tu từ so sánh trong dạy học Tập làm văn miêu tả lớp 4, 5	Phạm Thị Cẩm Ngân	TS. Trần Thanh Vân	ĐHĐT	2017	GDTH	6014010102
5	Vận dụng quan điểm tích hợp vào dạy học luyện từ và câu cho học sinh lớp 5	Hồ Phước Thanh	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2017	GDTH	6014010102
6	Hình thành năng lực hội thoại cho học sinh lớp 2 thông qua dạy học các nghi thức lời nói	Huỳnh Thái Trung	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2017	GDTH	6014010102
7	Dạy học mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 5 theo mô hình trường học mới	Phạm Thị Tuyết	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2017	GDTH	6014010102
8	Hình thành năng lực viết bài văn miêu tả đồ vật cho học sinh lớp 4 qua dạy học Tập làm văn	Trần Quốc Việt	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2017	GDTH	6014010102
9	Rèn luyện kỹ năng giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5	Lê Hoàng Biển	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2017	GDTH	6014010102
10	Bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh trong dạy học các yếu tố hình học ở toán 5	Lê Thị Tuyết Hải	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2017	GDTH	6014010102
11	Thiết kế đề kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn toán của học sinh lớp 5 bằng trắc nghiệm khách quan	Nguyễn Thị Cẩm Hương	TS. Phạm Thị Thanh Tú	ĐHĐT	2017	GDTH	6014010102
12	Vận dụng lý thuyết kiến tạo vào dạy học “số và các phép tính” trong chương trình toán lớp 2	Trương Thị Thiên Kim	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2017	GDTH	6014010102

13	Vận dụng các phương pháp và kỹ thuật đánh giá vào đánh giá thường xuyên trong dạy học kiến thức số học cho học sinh lớp 1	Bùi Cẩm Loan	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2017	GDTH	6014010102
14	Rèn luyện tư duy logic cho học sinh thông qua dạy học yếu tố hình học trong chương trình toán 3	Nguyễn Thị Mai	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2017	GDTH	6014010102
15	Vận dụng phương pháp suy luận trong dạy học các bài toán điển hình toán 4	Lê Thị Huyền Phương	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2017	GDTH	6014010102
16	Đánh giá năng lực giải bài toán có lời văn của học sinh lớp 5	Phạm Hoàng Trung	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2017	GDTH	6014010102